



ПРИКАЗ

18.09.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ 260

О проведении Республиканского конкурса
профессионального мастерства работников
дополнительного образования детей «Арктур»

Согласно Плану мероприятий ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» с педагогическими и руководящими работниками дополнительного образования на 2025-2026 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» (далее – Конкурс) с 22 сентября по 12 декабря 2025 года совместно с Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования.
2. Утвердить Положение Конкурса.
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на Э.Г.Демину, заведующую отделом ГБУ ДО «РЦВР».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Ю.Ю.Владимирову, заместителя директора ГБУ ДО «РЦВР».

Директор



А.В.Жаринов

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (далее - Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса - Татарстанская республиканская организация общероссийского профсоюза образования при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Оператор Конкурса - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page2062311.htm>

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года с учетом внесенных в неё изменений, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 1 июля 2025 года № 1745-р;

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

сохранение уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан, повышения статуса руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, значения и роли организаций дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;

поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;

выявление и обобщение опыта руководителей, методистов и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания дополнительного образования;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;

развитие творческого потенциала, стимулирование методистов и методических служб образовательных организаций;

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными образовательными требованиями;

создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования;

обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий обучающихся;

стимулирование образовательных организаций и отделений дополнительного образования детей к совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

3. Сроки и этапы Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

5.1. Первый этап – муниципальный заочный проводится до **17.10.2025 г.**

5.2. Второй этап – республиканский заочный (далее – заочный), проводится в период с **20.10.2025 по 28.11.2025 г.**

5.3. Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), **декабрь 2025 г.**, о дате будет сообщено дополнительно.

5.4. Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям заочного и финального этапов Конкурса, список участников финального этапа Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса осуществляет Оператор.

4.2.1. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного этапа Конкурса.

Оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финального этапа Конкурса на официальном сайте Оператора.

Информирование о результатах финального этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные Программой финального этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Для экспертизы конкурсных материалов Конкурса Оргкомитетом формируется экспертная комиссия (далее – жюри Конкурса), в которую входят представители региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, интеллектуальной собственности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных организаций, научных организаций, общественных организаций, органов государственно-общественного управления, средств массовой информации.

4.4. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. Конкурс проводится среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, руководителей организаций, заместителей руководителя, методистов, педагогов-организаторов и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. К участию в Конкурсе приглашаются:

самовыдвиженцы и (или) победители муниципальных этапов Конкурса;

образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

руководители (заместители руководителей) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

методисты образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;

педагоги-организаторы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

5.3. Требования к трудовому стажу участников Конкурса - не менее 3-х лет.

5.4. Требования к возрасту участников не выдвигаются.

5.5. Победители Конкурса в течение трех последующих лет участие в той же номинации Конкурса не принимают.

5.6. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется с учетом мнения первичной организации Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по пяти номинациям:

6.1. «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»;

6.2. «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»;

6.3. «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»;

6.4. «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»;

6.5. «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы».

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа участников, предоставивших конкурсные материалы в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющими государственное управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее - муниципальные победители).

Субъект муниципального образования Республики Татарстан может быть представлен на заочном этапе **одним участником Конкурса по каждой номинации.**

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, профильных образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общественных организаций.

Муниципальные победители (1 человек по каждой номинации Конкурса от муниципального образования Республики Татарстан) становятся участниками заочного этапа Конкурса.

Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо провести муниципальный этап Конкурса, направить на электронный адрес Оргкомитета rcvr.kursi@mail.ru информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1) и комплект конкурсных материалов на муниципальных победителей согласно п. 8.2.1. настоящего положения.

8.2. Заочный этап Конкурса.

8.2.1. Органам исполнительной власти муниципальных образований

Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо до **20 октября 2025 г.** подать на электронную почту rcvr.kursi@mail.ru:

заявку (Приложение 2) в формате Word со ссылкой на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (кроме номинации 1) (Приложение 3).

Участникам заочного этапа необходимо разметить в специальной вкладке «Арктур – 2025» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник пакет конкурсной документации в соответствии с номинациями:

заявку (Приложение 2) в формате .pdf, заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования и подписью председателя районного комитета профсоюза работников образования;

материалы «Конкурсное портфолио» по номинации _____» (с указанием номинации), включающие в себя:

1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

паспорт образовательной организации; программу развития организации с описанием этапов её реализации;

перечень дополнительных общеобразовательных программ организации;

подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования; активные ссылки на сайты, подтверждающие успешность реализации программы развития организации.

2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

представление участника в свободной форме, где дается обоснование участия в Конкурсе:

профессиональная позиция - видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности, деятельности руководимой организации; задач системы дополнительного образования;

достижения / успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с фокусировкой на успешном прецеденте (решение проблемы, реализации проекта и т.п.);

видеоролик от лица участника Конкурса, отражающий основные управленческие принципы, направления работы и успешность деятельности

организации (форма представления – ссылка на видеоролик, размещенный в телекоммуникационной сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др., хронометраж до 3 минут, формат – mp4., ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника);

ссылки на отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на деятельность организации.

3. Для номинации «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

учебно-методическая разработка, используемая в профессиональной деятельности (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);

видеоролик, отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности (форма представления - ссылка на видеоролик, размещенный в телекоммуникационной сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др., хронометраж до 3 минут, формат – mp 4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника);

активные ссылки на материалы, разработанные методистом.

4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

текст дополнительной общеразвивающей программы (технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);

активные ссылки, содержащие информацию подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях учащихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагога, реализующего программу, профессиональные достижения педагога в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

видеоролик, отражающий содержание, образовательную эффективность и методическую ценность заявленной программы (форма представления – ссылка на видеоролик, размещенный в телекоммуникационной сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.; хронометраж до 5 минут, формат – mp 4., ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника)

отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не

более 3 страниц, формат А4).

5. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

видеоролик, отражающий самоанализ профессиональной деятельности педагога-организатора за последние 2 года (форма представления – ссылка на видеоролик, размещенный в телекоммуникационной сети Интернет (на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.). Технические требования: хронометраж до 5 минут, формат – .mp4., ориентация – горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием Конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника;

план деятельности педагога-организатора за последние 2 года, содержащий основные направления работы, цель и задачи, ожидаемые результаты работы педагога-организатора за представляемый период, перечень мероприятий, сроки проведения и роль педагога-организатора в них (технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный, выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив, заголовки: полужирный, все буквы прописные. Перечень мероприятий может быть представлен в табличной форме;

анализ одного мероприятия из плана (не более 2 страниц в формате А4);

публикации, посты, репортажи о проведенных мероприятиях, распространении опыта, профессиональных достижениях педагога-организатора (форма представления – активные ссылки на ресурсы, содержащие информацию);

отзывы коллег, руководителей, социальных партнеров и иные внешние рецензии на профессиональную деятельность (не более 5 страниц в формате А4).

8.2.2. Заявки и конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока – **20 октября 2025 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.3. Жюри по каждой номинации до **21 ноября 2025 г.** осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями; определяет рейтинг участников заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации – 5 участников, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае набора участниками заочного этапа Конкурса по каждой номинации одинакового количества баллов, количество участников финального этапа Конкурса может быть увеличено. Список участников финального этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса до **28 ноября 2025 года**.

8.2.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.2.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Конкурсные испытания финального этапа Конкурса включают в себя:

9.1.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

«Презентация организации», отражающая деятельность и достижения образовательной организации. Продолжительность: до 5 (пяти) минут.

«Защита программы развития образовательной организации» - выступление участников Конкурса (индивидуальное или командное). Регламент: выступление до 5 (пяти) минут, собеседование с членами жюри - до 5 (пяти) минут.

Общее время испытания - до 10 минут.

9.1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

«Самопрезентация» - представление конкурсанта себя, своего управленческого опыта и подхода к профессиональной деятельности. Регламент: до 5 (пяти) минут в формате творческой презентации.

«Решение управленческой задачи (кейса) и собеседование с членами жюри» - демонстрация управленческого мастерства, навыков решения проблем в условиях дефицита времени. Регламент: защита решения кейса (кейс выдаётся участнику перед началом испытания) - до семи минут, собеседование с членами жюри - до трех минут. Общее время испытания - до 10 минут.

9.1.3. Для номинации «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

«Профессиональное резюме» - представление участником себя и своего авторского подхода к профессиональной деятельности. Регламент: до 5 (пяти) минут.

«Методический практикум» и собеседование с членами жюри - представление участником форм методического сопровождения педагогов (семинар, мастер-класс, интерактивный лекторий, диалоговая площадка и прочее), позволяющих соотнести заявленные теоретические положения с практикой. Регламент: выступление до 5 (пяти) минут, собеседование с членами жюри - до 5 (пяти) минут. Общее время испытания - до 10 минут.

9.1.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

«Визитная карточка» - публичное выступление педагога, отражающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, родителям, профессии. Продолжительность: до 5 (пяти) минут.

«Презентация дополнительной общеобразовательной программы» - выступление участника, нацеленное на рекламу, набор детей, продвижение своей дополнительной общеобразовательной программы. Формат: не более 5 слайдов с

учетом титульного слайда. Регламент: выступление до 5 (пяти) минут, собеседование с членами жюри - до 5 (пяти) минут.

Общее время испытания: до 10 минут.

9.1.5. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

«Образовательное событие «От идеи к воплощению» - выступление с представлением личного опыта проведения образовательного события. Продолжительность: до 5 (пяти) минут.

«Практическое задание «ПРОдвижение ДО» - выступление конкурсанта по выполнению задания (определенный способ продвижения дополнительных общеобразовательных программ, освещения деятельности организации дополнительного образования). Конкурсант должен предложить мероприятие (цикл мероприятий) или алгоритм действий, направленных на решение задания (задачи) и обосновать их необходимость и достаточность, новизну и эффективность. Форма представления – выступление до пяти минут, собеседование с жюри – до пяти минут. Общее время испытания: до 10 минут.

9.2. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники заочного этапа Конкурса получают Свидетельство участника заочного этапа Конкурса в электронном виде на адреса электронной почты, указанные в заявке.

10.2. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам финального этапа Конкурса, объявляются победителями и получают Диплом победителя Конкурса в номинации (1, 2 или 3 место). Остальные участники финального этапа Конкурса объявляются лауреатами и получают Диплом лауреата Конкурса в номинации.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Формирование делегации для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» происходит по согласованию сторон.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Премирование победителей Конкурса осуществляется за счет средств Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования.

11.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства работников
дополнительного образования детей «Арктур»

**Список участников муниципального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
дополнительного образования детей «Арктур» - регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	ФИО участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название), направленность дополнительного образования (для педагогических работников)	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 2
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства работников
дополнительного образования детей «Арктур»

Заявка
на участие в заочном этапе Республиканского конкурса профессионального
мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» -
Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

муниципальное образование

Сведения об участниках заочного этапа Конкурса (в формате Word):

Для номинации 1:

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	Название образовательной организации	Время существования организации	ФИО, должность контактного лица	Контактный телефон	Электронный адрес организации

Для номинаций 2-5:

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Должность, место работы (полностью)	Стаж работы в должности	Название реализуемой программы, профиль объединения в рамках направленности дополнительного образования (для педагогических работников)	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта

Ссылка на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса: _____

Приложение 3
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства работников
дополнительного образования детей «Арктур»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)
серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу _____
Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (ИНН 1661004969, адрес: 420036, г. Казань, ул. Тимирязева, 8а) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Татарстан и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____ /
Подпись Расшифровка

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
дополнительного образования детей «Арктур» - регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**

1. Заочный этап Конкурса

Технические требования к оформлению текста:

шрифт Times New Roman,
размер 12,
интервал одинарный;
выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив;
заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные).

Критерии оценки конкурсных материалов:

1.1. Для номинации «Программа развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей»:

- ✓ актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-10 баллов);
- ✓ четкость целеполагания, соответствие цели, задач, ожидаемых результатов программы (0-10 баллов);
- ✓ полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-10 баллов);
- ✓ проработанность содержания программы развития (0-10 баллов);
- ✓ сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);
- ✓ специфика программы с учетом этнокультурных, социально-экономических составляющих (0-10 баллов);
- ✓ проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов);
- ✓ проработанность способов управления программой развития (0-10 баллов);
- ✓ широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-10 баллов);
- ✓ широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-10 баллов).

Максимальное количество – 100 баллов.

1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации»:

- ✓ потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных ролей) (0-10 баллов)
- ✓ отражение новизны подходов и технологий в осуществляемой деятельности (0-10 баллов);
- ✓ аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений (0-10 баллов);
- ✓ умение представить свою позицию (0-10 баллов);
- ✓ признание профессионального сообщества (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

1.3. Для номинации «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- ✓ актуальность, информативность и полнота методического материала (0-10 баллов);
- ✓ использование современных образовательных, в том числе ИК- технологий, применение активных методов обучения (0-10 баллов);
- ✓ научная и фактическая достоверность материала (0-10 баллов);
- ✓ логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0-10 баллов);
- ✓ возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

1.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

- ✓ соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной программы нормативным правовым требованиям (0-10 баллов);
- ✓ обоснование актуальности и новизны (отличительных особенностей) программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей, региональные особенности (0-10 баллов);
- ✓ концептуальность и технологичность программы, согласованность цели, задач программы, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-10 баллов);
- ✓ проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);
- ✓ эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика, личностный рост значимость программы для обучающихся,

профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

1.5. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- ✓ выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования (0-10 баллов);
- ✓ эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации (0-10 баллов);
- ✓ организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодежи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ (0-10 баллов);
- ✓ возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом (0-10 баллов);
- ✓ умение представить свою позицию, признание обучающихся, профессионального сообщества, родителей (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

2. Финальный этап Конкурса

Критерии оценки конкурсных материалов:

2.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

Конкурсное задание - «Презентация организации»

- ✓ соответствие условиям Конкурса (0-10 баллов);
- ✓ содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);
- ✓ оригинальность подхода к выполнению задания, культура публичного выступления, уместность использования видео и компьютерных материалов и их эстетичность (0-10 баллов).

Максимальное количество – 30 баллов.

Конкурсное задание - «Защита программы развития образовательной организации»

- ✓ результативность программы (0-10 баллов);
- ✓ реалистичность и реализуемость программы (0-10 баллов);
- ✓ инновационность программы (0-10 баллов);
- ✓ эффективность программы (востребованность), оценивается в том числе позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к организации (0-10 баллов);
- ✓ убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);
- ✓ качество компьютерной презентации – содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность (0-10 баллов).

Максимальное количество – 70 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

2.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

Конкурсное задание - Самопрезентация.

- ✓ соответствие высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации (0-10 баллов);
- ✓ обозначение личной позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации (0-10 баллов);
- ✓ обоснованность и фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации (0-10 баллов);

- ✓ культура публичного выступления, логичность и образность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество – 40 баллов.

Конкурсное задание - «Решение управленческой задачи (кейса)» и собеседование с членами жюри

- ✓ управленческая компетентность: педагогическая, правовая и финансовая грамотность (0-10 баллов);
- ✓ нестандартный и эффективный подход в решении управленческих задач (0-10 баллов);
- ✓ навыки аргументации и убеждения, точность и внимательность к деталям (0-10 баллов);
- ✓ психологический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность (0-10 баллов);
- ✓ навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 60 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

2.3. Для номинации «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

Конкурсное задание - «Профессиональное резюме».

- ✓ умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);
- ✓ общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);
- ✓ культура публичного выступления (0-10 баллов);
- ✓ полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов).

Максимальное количество – 40 баллов.

Конкурсное задание - «Методический практикум» и собеседование с членами жюри

- ✓ актуальность авторских находок, их инновационность (0-10 баллов);
- ✓ аргументированность авторских идей (0-10 баллов);
- ✓ обоснование выбора образовательной технологии и логичность в построении занятия (0-10 баллов);
- ✓ соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия (0-10 баллов);
- ✓ возможность распространения и внедрения (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 60 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

2.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

Конкурсное задание - «Визитная карточка»

- ✓ умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, родителям, профессии (0-10 баллов);
- ✓ общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);
- ✓ полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 40 баллов.

Конкурсное задание - «Презентация дополнительной общеобразовательной программы»

- ✓ ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры) (0-10 баллов);
- ✓ убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ программы, умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, концептуальные подходы, на базе которых реализуется дополнительная общеобразовательная программа (0-10 баллов);
- ✓ логичность и последовательность расположения информации, педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов, образовательных достижений обучающихся (0-10 баллов);
- ✓ индивидуальность и оригинальность идеи презентации и подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов);
- ✓ культура оформления презентации (соответствие дизайна заявленной теме, целесообразное распределение по слайдам текстовой и графической информации, оптимальное использование эффектов анимации и средств мультимедиа (0-10 баллов);
- ✓ культура публичного выступления, грамотная речь, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 60 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

2.5. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

Конкурсное задание – Образовательное событие «От идеи к воплощению»

- ✓ способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);
- ✓ педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности (0-10 баллов);
- ✓ рефлексивная позиция педагога (0-10 баллов);
- ✓ возможность распространения и внедрения предложенного опыта (0-10 баллов);
- ✓ культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, обоснованная уместность визуализации (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

Конкурсное задание - «Интерактивное задание «PROдвижение ДО»

- ✓ актуальность и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);
- ✓ убедительность, аргументированность изложения личной позиции, смыслов, ценностей, целей и приоритетов своей деятельности по решению современных задач дополнительного образования детей и соответствие проведенного события приоритетным направлениям РФ, региона, учреждения и т.д. (0-10 баллов);
- ✓ обоснованность использования в профессиональной деятельности способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность развития социального партнерства и продвижения дополнительного образования детей (0-10 баллов);
- ✓ осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательного продукта (0-10 баллов);
- ✓ коммуникативная культура, риторика, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество – 50 баллов.

Максимальное количество баллов финального этапа по номинации – 100 баллов.

Приложение 5
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства работников
дополнительного образования детей «Арктур»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

**Республиканского конкурса профессионального работников дополнительного
образования детей «Арктур» - регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур»**

Проценко Ирина Николаевна	председатель организации образования	Татарстанской общероссийского профсоюза	республиканской
Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель Республики Татарстан,	министра образования и науки	председатель Оргкомитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник дополнительного образования детей и развития психологического сопровождения обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета	управления воспитания,	
Курманова Анастасия Константиновна	начальник отдела дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, член Оргкомитета		
Жаринов Александр Владимирович	директор учреждения «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета	государственного дополнительного образования	бюджетного
Владимирова Юлия Юрьевна	заместитель бюджетного образования внешкольной работы», член Оргкомитета	директора учреждения «Республиканский центр	государственного дополнительного
Демина Эльмира Гусмановна	заведующая обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета	отделом по реализации профессиональных программ и методическому	